



Faculdade Praia Grande

CPA – Comissão Própria de Avaliação

Relatório de Auto-Avaliação Institucional

Praia Grande, Janeiro de 2013

CONSIDERAÇÕES GERAIS

No ano de 2013, a **Faculdade Praia Grande** realizou uma avaliação no segundo semestre dos docentes, coordenadores e funcionários técnico-administrativos, com a participação de 147 discentes.

Os dados foram coletados eletronicamente sob responsabilidade do departamento de informática e repassados para a CPA – Comissão Própria de Avaliação.

A CPA organizou os dados na forma de tabelas e estes foram entregues para a Direção Geral da Faculdade e para os coordenadores para que elaborassem os planos de melhoria em função dos resultados.

Como resultado de sugestões anteriores das avaliações anteriores, foram desenvolvidas as seguintes **ações de melhoria**:

- Contratação de mais funcionários;
- Melhoria no atendimento da secretaria;
- Melhoria da interação entre coordenadores e alunos;
- Reorganização da biblioteca da faculdade.

Cabe destacar que a CPA possui regulamento próprio aprovado pela Congregação da IES, elemento orientador da auto-avaliação institucional.

Os membros atuais da CPA são apresentados na figura a seguir.

MEMBRO(S) DA CPA CADASTRADO(S)	
Nome:	Alfredo de Souza
Telefone:	13 34911413
E-mail:	asouza@fals.com.br
Cargo:	Representante da Comunidade Externa
Nome:	Braz Bello Junior
Telefone:	011 81630007
E-mail:	bbello@uol.com.br
Cargo:	Diretor Geral e Representante da Mantenedora
Nome:	Bianca Bernardi
Telefone:	13 34811700
E-mail:	bbernardi@fpg.edu.br
Cargo:	Representante dos funcionários não docentes
Nome:	GILBERTO GOMES BRUSCHI
Telefone:	11 50835361
E-mail:	bruschi@bruschiadvogados.com.br
Cargo:	Representante do coordenadores
Nome:	Gilberto Carlos Maistro Junior
Telefone:	11 995970587
E-mail:	maistro.junior@gmail.com
Cargo:	Representante dos docentes
Nome:	Shirlei Ferreira
Telefone:	13 78154251
E-mail:	shirlei_@hotmail.com
Cargo:	Representante discente

Sumário

1. AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES	4
D1. ALETHEA GIOVANINI.....	4
D2. ALEXANDRE MANIÇOBA DE OLIVEIRA.....	5
D3. ANDRÉ LUCIANO SIMÃO.....	6
D4. ANTONIO COELHO VICENTE GIFFONI.....	7
D5. CLÁUDIA MARIA LISBOA FERREIRA BASTOS.....	8
D6. CLÁUDIO RAMOS DE NASCIMENTO	9
D7. ELIZABETE RUBLIAUSKAS GIACHETTI.....	10
D8. FÁBIO RIBEIRO LODI.....	11
D9. GILBERTO CARLOS MAISTRO JUNIOR.....	12
D10. OSWALDO JOSÉ DE ASSIS PINHEIRO.....	13
D11. PAULA RITA CAMERINI	14
D12. PAULO DE TRASO SIQUEIRA ABRÃO	15
D13. PEDRO LAZARINI NETO	16
D14. PEDRO LUIZ NIGRO KURBI.....	17
D15. VIVIAM ESTER DE SOUZA NASCIMENTO	18
D16. WAGNER DONEGATI.....	19
3. AVALIAÇÃO DOS COORDENADORES PELOS DISCENTES.....	20
3. FUNCIONÁRIOS NÃO DOCENTES	22

1. AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

D1. ALETHEA GIOVANINI

1) O plano de ensino contém os conteúdos, a metodologia de ensino e de avaliação e bibliografia?

Enunciado das Alternativas	Porcentagem
Sim, contém.	52,58%
Sim, contém a maior parte.	41,31%
Sim, contém cerca de metade dos itens.	6,10%
Sim, contém menos da metade.	0,00%
Não contém.	0,00%

2) Demonstra domínio do conteúdo da disciplina que ministra?

Excelente	47,42%
Bom	37,09%
Regular	9,86%
Ruim	5,63%
Péssimo	0,00%

3) Apresenta plano de ensino para o desenvolvimento da disciplina na aula?

Excelente	49,30%
Bom	44,13%
Regular	5,16%
Ruim	0,94%
Péssimo	0,47%

4) Propõe uma dinâmica de aula através de dinâmica que estimula a participação?

Excelente	51,17%
Bom	45,07%
Regular	3,29%
Ruim	0,47%
Péssimo	0,00%

5) Estabelece relações entre a teoria e prática do conteúdo da disciplina, respeitando as especificidades?

Excelente	49,30%
Bom	47,89%
Regular	2,35%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,47%

6) Estabelece com clareza os critérios de avaliação da disciplina?

Excelente	55,87%
Bom	40,38%
Regular	3,29%
Ruim	0,47%
Péssimo	0,00%

7) Analisa os resultados da avaliação como oportunidade de aprendizagem e de retomada de conteúdos?

Excelente	47,42%
Bom	46,48%
Regular	5,63%
Ruim	0,47%
Péssimo	0,00%

8) Estabelece um bom relacionamento com os alunos?

Excelente	52,58%
Bom	46,95%
Regular	0,47%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

D2. ALEXANDRE MANIÇOBA DE OLIVEIRA

1) O plano de ensino contém os conteúdos, a metodologia de ensino e de avaliação e bibliografia?

Enunciado das Alternativas	Porcentagem
Sim, contém.	91,89%
Sim, contém a maior parte.	6,76%
Sim, contém cerca de metade dos itens.	1,35%
Sim, contém menos da metade.	0,00%
Não contém.	0,00%

2) Demonstra domínio do conteúdo da disciplina que ministra?

Excelente	90,54%
Bom	4,05%
Regular	4,05%
Ruim	1,35%
Péssimo	0,00%

3) Apresenta plano de ensino para o desenvolvimento da disciplina na aula?

Excelente	93,24%
Bom	5,41%
Regular	1,35%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

4) Propõe uma dinâmica de aula através de dinâmica que estimula a participação?

Excelente	97,30%
Bom	1,35%
Regular	1,35%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

5) Estabelece relações entre a teoria e prática do conteúdo da disciplina, respeitando as especificidades?

Excelente	89,19%
Bom	8,11%
Regular	1,35%
Ruim	0,00%
Péssimo	1,35%

6) Estabelece com clareza os critérios de avaliação da disciplina?

Excelente	83,78%
Bom	14,86%
Regular	1,35%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

7) Analisa os resultados da avaliação como oportunidade de aprendizagem e de retomada de conteúdos?

Excelente	75,68%
Bom	12,16%
Regular	10,81%
Ruim	1,35%
Péssimo	0,00%

8) Estabelece um bom relacionamento com os alunos?

Excelente	87,84%
Bom	9,46%
Regular	2,70%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

D3. ANDRÉ LUCIANO SIMÃO

1) O plano de ensino contém os conteúdos, a metodologia de ensino e de avaliação e bibliografia?

Enunciado das Alternativas	Porcentagem
Sim, contém.	91,94%
Sim, contém a maior parte.	4,84%
Sim, contém cerca de metade dos itens.	3,23%
Sim, contém menos da metade.	0,00%
Não contém.	0,00%

2) Demonstra domínio do conteúdo da disciplina que ministra?

Excelente	90,32%
Bom	8,06%
Regular	1,61%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

3) Apresenta plano de ensino para o desenvolvimento da disciplina na aula?

Excelente	83,87%
Bom	12,90%
Regular	3,23%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

4) Propõe uma dinâmica de aula através de dinâmica que estimula a participação?

Excelente	85,48%
Bom	9,68%
Regular	4,84%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

5) Estabelece relações entre a teoria e prática do conteúdo da disciplina, respeitando as especificidades?

Excelente	95,16%
Bom	4,84%
Regular	0,00%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

6) Estabelece com clareza os critérios de avaliação da disciplina?

Excelente	87,10%
Bom	11,29%
Regular	1,61%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

7) Analisa os resultados da avaliação como oportunidade de aprendizagem e de retomada de conteúdos?

Excelente	62,90%
Bom	37,10%
Regular	0,00%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

8) Estabelece um bom relacionamento com os alunos?

Excelente	74,19%
Bom	22,58%
Regular	1,61%
Ruim	1,61%
Péssimo	0,00%

D4. ANTONIO COELHO VICENTE GIFFONI

1) O plano de ensino contém os conteúdos, a metodologia de ensino e de avaliação e bibliografia?

Enunciado das Alternativas	Porcentagem
Sim, contém.	65,48%
Sim, contém a maior parte.	27,38%
Sim, contém cerca de metade dos itens.	5,95%
Sim, contém menos da metade.	1,19%
Não contém.	0,00%

2) Demonstra domínio do conteúdo da disciplina que ministra?

Excelente	60,71%
Bom	22,62%
Regular	15,48%
Ruim	1,19%
Péssimo	0,00%

3) Apresenta plano de ensino para o desenvolvimento da disciplina na aula?

Excelente	70,24%
Bom	21,43%
Regular	8,33%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

4) Propõe uma dinâmica de aula através de dinâmica que estimula a participação?

Excelente	73,81%
Bom	26,19%
Regular	0,00%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

5) Estabelece relações entre a teoria e prática do conteúdo da disciplina, respeitando as especificidades?

Excelente	71,43%
Bom	27,38%
Regular	1,19%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

6) Estabelece com clareza os critérios de avaliação da disciplina?

Excelente	69,05%
Bom	29,76%
Regular	0,00%
Ruim	1,19%
Péssimo	0,00%

7) Analisa os resultados da avaliação como oportunidade de aprendizagem e de retomada de conteúdos?

Excelente	64,29%
Bom	28,57%
Regular	5,95%
Ruim	1,19%
Péssimo	0,00%

8) Estabelece um bom relacionamento com os alunos?

Excelente	76,19%
Bom	22,62%
Regular	1,19%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

D5. CLÁUDIA MARIA LISBOA FERREIRA BASTOS

1) O plano de ensino contém os conteúdos, a metodologia de ensino e de avaliação e bibliografia?

Enunciado das Alternativas	Porcentagem
Sim, contém.	74,58%
Sim, contém a maior parte.	18,64%
Sim, contém cerca de metade dos itens.	6,78%
Sim, contém menos da metade.	0,00%
Não contém.	0,00%

2) Demonstra domínio do conteúdo da disciplina que ministra?

Excelente	69,49%
Bom	20,34%
Regular	10,17%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

3) Apresenta plano de ensino para o desenvolvimento da disciplina na aula?

Excelente	71,19%
Bom	16,95%
Regular	11,86%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

4) Propõe uma dinâmica de aula através de dinâmica que estimula a participação?

Excelente	77,97%
Bom	15,25%
Regular	6,78%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

5) Estabelece relações entre a teoria e prática do conteúdo da disciplina, respeitando as especificidades?

Excelente	84,75%
Bom	13,56%
Regular	1,69%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

6) Estabelece com clareza os critérios de avaliação da disciplina?

Excelente	81,36%
Bom	8,47%
Regular	6,78%
Ruim	1,69%
Péssimo	1,69%

7) Analisa os resultados da avaliação como oportunidade de aprendizagem e de retomada de conteúdos?

Excelente	77,97%
Bom	20,34%
Regular	1,69%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

8) Estabelece um bom relacionamento com os alunos?

Excelente	83,05%
Bom	13,56%
Regular	1,69%
Ruim	1,69%
Péssimo	0,00%

D6. CLÁUDIO RAMOS DE NASCIMENTO

1) O plano de ensino contém os conteúdos, a metodologia de ensino e de avaliação e bibliografia?

Enunciado das Alternativas	Porcentagem
Sim, contém.	62,20%
Sim, contém a maior parte.	31,71%
Sim, contém cerca de metade dos itens.	5,49%
Sim, contém menos da metade.	0,61%
Não contém.	0,00%

2) Demonstra domínio do conteúdo da disciplina que ministra?

Excelente	59,15%
Bom	27,44%
Regular	12,80%
Ruim	0,61%
Péssimo	0,00%

3) Apresenta plano de ensino para o desenvolvimento da disciplina na aula?

Excelente	57,32%
Bom	25,00%
Regular	17,07%
Ruim	0,61%
Péssimo	0,00%

4) Propõe uma dinâmica de aula através de dinâmica que estimula a participação?

Excelente	58,54%
Bom	26,22%
Regular	14,02%
Ruim	0,61%
Péssimo	0,61%

5) Estabelece relações entre a teoria e prática do conteúdo da disciplina, respeitando as especificidades?

Excelente	62,20%
Bom	37,20%
Regular	0,61%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

6) Estabelece com clareza os critérios de avaliação da disciplina?

Excelente	57,93%
Bom	41,46%
Regular	0,61%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

7) Analisa os resultados da avaliação como oportunidade de aprendizagem e de retomada de conteúdos?

Excelente	59,76%
Bom	37,80%
Regular	2,44%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

8) Estabelece um bom relacionamento com os alunos?

Excelente	62,80%
Bom	35,37%
Regular	1,22%
Ruim	0,61%
Péssimo	0,00%

D7. ELIZABETE RUBLIAUSKAS GIACHETTI

1) O plano de ensino contém os conteúdos, a metodologia de ensino e de avaliação e bibliografia?

Enunciado das Alternativas	Porcentagem
Sim, contém.	47,06%
Sim, contém a maior parte.	38,24%
Sim, contém cerca de metade dos itens.	8,82%
Sim, contém menos da metade.	2,94%
Não contém.	2,94%

2) Demonstra domínio do conteúdo da disciplina que ministra?

Excelente	73,53%
Bom	17,65%
Regular	2,94%
Ruim	5,88%
Péssimo	0,00%

3) Apresenta plano de ensino para o desenvolvimento da disciplina na aula?

Excelente	67,65%
Bom	20,59%
Regular	8,82%
Ruim	0,00%
Péssimo	2,94%

4) Propõe uma dinâmica de aula através de dinâmica que estimula a participação?

Excelente	79,41%
Bom	17,65%
Regular	2,94%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

5) Estabelece relações entre a teoria e prática do conteúdo da disciplina, respeitando as especificidades?

Excelente	52,94%
Bom	44,12%
Regular	2,94%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

6) Estabelece com clareza os critérios de avaliação da disciplina?

Excelente	47,06%
Bom	52,94%
Regular	0,00%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

7) Analisa os resultados da avaliação como oportunidade de aprendizagem e de retomada de conteúdos?

Excelente	32,35%
Bom	44,12%
Regular	23,53%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

8) Estabelece um bom relacionamento com os alunos?

Excelente	64,71%
Bom	32,35%
Regular	2,94%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

D8. FÁBIO RIBEIRO LODI

1) O plano de ensino contém os conteúdos, a metodologia de ensino e de avaliação e bibliografia?

Enunciado das Alternativas	Porcentagem
Sim, contém.	57,14%
Sim, contém a maior parte.	41,67%
Sim, contém cerca de metade dos itens.	1,19%
Sim, contém menos da metade.	0,00%
Não contém.	0,00%

2) Demonstra domínio do conteúdo da disciplina que ministra?

Excelente	54,76%
Bom	38,10%
Regular	5,95%
Ruim	1,19%
Péssimo	0,00%

3) Apresenta plano de ensino para o desenvolvimento da disciplina na aula?

Excelente	50,00%
Bom	35,71%
Regular	10,71%
Ruim	2,38%
Péssimo	1,19%

4) Propõe uma dinâmica de aula através de dinâmica que estimula a participação?

Excelente	45,24%
Bom	48,81%
Regular	2,38%
Ruim	2,38%
Péssimo	1,19%

5) Estabelece relações entre a teoria e prática do conteúdo da disciplina, respeitando as especificidades?

Excelente	51,19%
Bom	44,05%
Regular	2,38%
Ruim	1,19%
Péssimo	1,19%

6) Estabelece com clareza os critérios de avaliação da disciplina?

Excelente	53,57%
Bom	42,86%
Regular	3,57%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

7) Analisa os resultados da avaliação como oportunidade de aprendizagem e de retomada de conteúdos?

Excelente	48,81%
Bom	50,00%
Regular	1,19%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

8) Estabelece um bom relacionamento com os alunos?

Excelente	45,24%
Bom	48,81%
Regular	4,76%
Ruim	1,19%
Péssimo	0,00%

D9. GILBERTO CARLOS MAISTRO JUNIOR

1) O plano de ensino contém os conteúdos, a metodologia de ensino e de avaliação e bibliografia?

Enunciado das Alternativas	Porcentagem
Sim, contém.	42,74%
Sim, contém a maior parte.	36,29%
Sim, contém cerca de metade dos itens.	18,55%
Sim, contém menos da metade.	1,61%
Não contém.	0,81%

2) Demonstra domínio do conteúdo da disciplina que ministra?

Excelente	44,35%
Bom	33,06%
Regular	20,16%
Ruim	2,42%
Péssimo	0,00%

3) Apresenta plano de ensino para o desenvolvimento da disciplina na aula?

Excelente	41,13%
Bom	47,58%
Regular	8,87%
Ruim	1,61%
Péssimo	0,81%

4) Propõe uma dinâmica de aula através de dinâmica que estimula a participação?

Excelente	38,71%
Bom	45,97%
Regular	14,52%
Ruim	0,81%
Péssimo	0,00%

5) Estabelece relações entre a teoria e prática do conteúdo da disciplina, respeitando as especificidades?

Excelente	50,00%
Bom	33,87%
Regular	15,32%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,81%

6) Estabelece com clareza os critérios de avaliação da disciplina?

Excelente	50,00%
Bom	41,94%
Regular	4,84%
Ruim	2,42%
Péssimo	0,81%

7) Analisa os resultados da avaliação como oportunidade de aprendizagem e de retomada de conteúdos?

Excelente	44,35%
Bom	41,94%
Regular	13,71%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

8) Estabelece um bom relacionamento com os alunos?

Excelente	41,13%
Bom	42,74%
Regular	15,32%
Ruim	0,81%
Péssimo	0,00%

D10. OSWALDO JOSÉ DE ASSIS PINHEIRO

1) O plano de ensino contém os conteúdos, a metodologia de ensino e de avaliação e bibliografia?

Enunciado das Alternativas	Porcentagem
Sim, contém.	51,98%
Sim, contém a maior parte.	47,46%
Sim, contém cerca de metade dos itens.	0,56%
Sim, contém menos da metade.	0,00%
Não contém.	0,00%

2) Demonstra domínio do conteúdo da disciplina que ministra?

Excelente	50,85%
Bom	30,51%
Regular	18,64%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

3) Apresenta plano de ensino para o desenvolvimento da disciplina na aula?

Excelente	49,15%
Bom	49,72%
Regular	1,13%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

4) Propõe uma dinâmica de aula através de dinâmica que estimula a participação?

Excelente	49,15%
Bom	30,51%
Regular	20,34%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

5) Estabelece relações entre a teoria e prática do conteúdo da disciplina, respeitando as especificidades?

Excelente	54,80%
Bom	37,85%
Regular	7,34%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

6) Estabelece com clareza os critérios de avaliação da disciplina?

Excelente	51,98%
Bom	38,98%
Regular	7,34%
Ruim	1,13%
Péssimo	0,56%

7) Analisa os resultados da avaliação como oportunidade de aprendizagem e de retomada de conteúdos?

Excelente	51,41%
Bom	36,72%
Regular	10,17%
Ruim	1,13%
Péssimo	0,56%

8) Estabelece um bom relacionamento com os alunos?

Excelente	57,63%
Bom	41,81%
Regular	0,56%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

D11. PAULA RITA CAMERINI

1) O plano de ensino contém os conteúdos, a metodologia de ensino e de avaliação e bibliografia?

Enunciado das Alternativas	Porcentagem
Sim, contém.	55,06%
Sim, contém a maior parte.	43,82%
Sim, contém cerca de metade dos itens.	1,12%
Sim, contém menos da metade.	0,00%
Não contém.	0,00%

2) Demonstra domínio do conteúdo da disciplina que ministra?

Excelente	42,70%
Bom	46,07%
Regular	10,11%
Ruim	1,12%
Péssimo	0,00%

3) Apresenta plano de ensino para o desenvolvimento da disciplina na aula?

Excelente	56,18%
Bom	39,33%
Regular	4,49%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

4) Propõe uma dinâmica de aula através de dinâmica que estimula a participação?

Excelente	53,93%
Bom	43,82%
Regular	1,12%
Ruim	1,12%
Péssimo	0,00%

5) Estabelece relações entre a teoria e prática do conteúdo da disciplina, respeitando as especificidades?

Excelente	51,69%
Bom	35,96%
Regular	10,11%
Ruim	1,12%
Péssimo	1,12%

6) Estabelece com clareza os critérios de avaliação da disciplina?

Excelente	39,33%
Bom	47,19%
Regular	13,48%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

7) Analisa os resultados da avaliação como oportunidade de aprendizagem e de retomada de conteúdos?

Excelente	43,82%
Bom	46,07%
Regular	10,11%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

8) Estabelece um bom relacionamento com os alunos?

Excelente	56,18%
Bom	28,09%
Regular	13,48%
Ruim	1,12%
Péssimo	1,12%

D12. PAULO DE TRASO SIQUEIRA ABRÃO

1) O plano de ensino contém os conteúdos, a metodologia de ensino e de avaliação e bibliografia?

Enunciado das Alternativas	Porcentagem
Sim, contém.	46,15%
Sim, contém a maior parte.	42,31%
Sim, contém cerca de metade dos itens.	10,26%
Sim, contém menos da metade.	1,28%
Não contém.	0,00%

2) Demonstra domínio do conteúdo da disciplina que ministra?

Excelente	53,85%
Bom	44,87%
Regular	1,28%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

3) Apresenta plano de ensino para o desenvolvimento da disciplina na aula?

Excelente	51,28%
Bom	37,18%
Regular	7,69%
Ruim	2,56%
Péssimo	1,28%

4) Propõe uma dinâmica de aula através de dinâmica que estimula a participação?

Excelente	38,46%
Bom	46,15%
Regular	14,10%
Ruim	0,00%
Péssimo	1,28%

5) Estabelece relações entre a teoria e prática do conteúdo da disciplina, respeitando as especificidades?

Excelente	42,31%
Bom	55,13%
Regular	2,56%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

6) Estabelece com clareza os critérios de avaliação da disciplina?

Excelente	35,90%
Bom	29,49%
Regular	32,05%
Ruim	1,28%
Péssimo	1,28%

7) Analisa os resultados da avaliação como oportunidade de aprendizagem e de retomada de conteúdos?

Excelente	41,03%
Bom	39,74%
Regular	15,38%
Ruim	3,85%
Péssimo	0,00%

8) Estabelece um bom relacionamento com os alunos?

Excelente	43,59%
Bom	41,03%
Regular	14,10%
Ruim	1,28%
Péssimo	0,00%

D13. PEDRO LAZARINI NETO

1) O plano de ensino contém os conteúdos, a metodologia de ensino e de avaliação e bibliografia?

Enunciado das Alternativas	Porcentagem
Sim, contém.	40,51%
Sim, contém a maior parte.	44,30%
Sim, contém cerca de metade dos itens.	12,66%
Sim, contém menos da metade.	1,27%
Não contém.	1,27%

2) Demonstra domínio do conteúdo da disciplina que ministra?

Excelente	36,71%
Bom	45,57%
Regular	15,19%
Ruim	2,53%
Péssimo	0,00%

3) Apresenta plano de ensino para o desenvolvimento da disciplina na aula?

Excelente	45,57%
Bom	30,38%
Regular	22,78%
Ruim	1,27%
Péssimo	0,00%

4) Propõe uma dinâmica de aula através de dinâmica que estimula a participação?

Excelente	43,04%
Bom	48,10%
Regular	8,86%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

5) Estabelece relações entre a teoria e prática do conteúdo da disciplina, respeitando as especificidades?

Excelente	49,37%
Bom	36,71%
Regular	13,92%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

6) Estabelece com clareza os critérios de avaliação da disciplina?

Excelente	56,96%
Bom	36,71%
Regular	5,06%
Ruim	1,27%
Péssimo	0,00%

7) Analisa os resultados da avaliação como oportunidade de aprendizagem e de retomada de conteúdos?

Excelente	65,82%
Bom	16,46%
Regular	17,72%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

8) Estabelece um bom relacionamento com os alunos?

Excelente	64,56%
Bom	31,65%
Regular	3,80%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

D14. PEDRO LUIZ NIGRO KURBI

1) O plano de ensino contém os conteúdos, a metodologia de ensino e de avaliação e bibliografia?

Enunciado das Alternativas	Porcentagem
Sim, contém.	53,66%
Sim, contém a maior parte.	36,59%
Sim, contém cerca de metade dos itens.	4,88%
Sim, contém menos da metade.	4,88%
Não contém.	0,00%

2) Demonstra domínio do conteúdo da disciplina que ministra?

Excelente	60,98%
Bom	29,27%
Regular	7,32%
Ruim	2,44%
Péssimo	0,00%

3) Apresenta plano de ensino para o desenvolvimento da disciplina na aula?

Excelente	63,41%
Bom	26,83%
Regular	4,88%
Ruim	2,44%
Péssimo	2,44%

4) Propõe uma dinâmica de aula através de dinâmica que estimula a participação?

Excelente	73,17%
Bom	19,51%
Regular	7,32%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

5) Estabelece relações entre a teoria e prática do conteúdo da disciplina, respeitando as especificidades?

Excelente	65,85%
Bom	34,15%
Regular	0,00%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

6) Estabelece com clareza os critérios de avaliação da disciplina?

Excelente	53,66%
Bom	36,59%
Regular	9,76%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

7) Analisa os resultados da avaliação como oportunidade de aprendizagem e de retomada de conteúdos?

Excelente	48,78%
Bom	51,22%
Regular	0,00%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

8) Estabelece um bom relacionamento com os alunos?

Excelente	68,29%
Bom	24,39%
Regular	7,32%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

D15. VIVIAM ESTER DE SOUZA NASCIMENTO

1) O plano de ensino contém os conteúdos, a metodologia de ensino e de avaliação e bibliografia?

Enunciado das Alternativas	Porcentagem
Sim, contém.	47,89%
Sim, contém a maior parte.	45,07%
Sim, contém cerca de metade dos itens.	6,10%
Sim, contém menos da metade.	0,94%
Não contém.	0,00%

2) Demonstra domínio do conteúdo da disciplina que ministra?

Excelente	45,54%
Bom	47,42%
Regular	7,04%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

3) Apresenta plano de ensino para o desenvolvimento da disciplina na aula?

Excelente	44,60%
Bom	49,77%
Regular	4,23%
Ruim	1,41%
Péssimo	0,00%

4) Propõe uma dinâmica de aula através de dinâmica que estimula a participação?

Excelente	46,95%
Bom	46,01%
Regular	7,04%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

5) Estabelece relações entre a teoria e prática do conteúdo da disciplina, respeitando as especificidades?

Excelente	49,30%
Bom	46,95%
Regular	3,76%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

6) Estabelece com clareza os critérios de avaliação da disciplina?

Excelente	47,89%
Bom	44,60%
Regular	7,04%
Ruim	0,47%
Péssimo	0,00%

7) Analisa os resultados da avaliação como oportunidade de aprendizagem e de retomada de conteúdos?

Excelente	45,54%
Bom	47,89%
Regular	6,57%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

8) Estabelece um bom relacionamento com os alunos?

Excelente	46,48%
Bom	44,60%
Regular	8,92%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

D16. WAGNER DONEGATI

1) O plano de ensino contém os conteúdos, a metodologia de ensino e de avaliação e bibliografia?

Enunciado das Alternativas	Porcentagem
Sim, contém.	41,03%
Sim, contém a maior parte.	35,90%
Sim, contém cerca de metade dos itens.	23,08%
Sim, contém menos da metade.	0,00%
Não contém.	0,00%

2) Demonstra domínio do conteúdo da disciplina que ministra?

Excelente	35,90%
Bom	46,15%
Regular	12,82%
Ruim	2,56%
Péssimo	2,56%

3) Apresenta plano de ensino para o desenvolvimento da disciplina na aula?

Excelente	33,33%
Bom	46,15%
Regular	20,51%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

4) Propõe uma dinâmica de aula através de dinâmica que estimula a participação?

Excelente	56,41%
Bom	38,46%
Regular	2,56%
Ruim	2,56%
Péssimo	0,00%

5) Estabelece relações entre a teoria e prática do conteúdo da disciplina, respeitando as especificidades?

Excelente	48,72%
Bom	38,46%
Regular	10,26%
Ruim	0,00%
Péssimo	2,56%

6) Estabelece com clareza os critérios de avaliação da disciplina?

Excelente	61,54%
Bom	35,90%
Regular	2,56%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

7) Analisa os resultados da avaliação como oportunidade de aprendizagem e de retomada de conteúdos?

Excelente	41,03%
Bom	28,21%
Regular	23,08%
Ruim	5,13%
Péssimo	2,56%

8) Estabelece um bom relacionamento com os alunos?

Excelente	48,72%
Bom	35,90%
Regular	15,38%
Ruim	0,00%
Péssimo	0,00%

3. AVALIAÇÃO DOS COORDENADORES PELOS DISCENTES

C1. ULYSSES TETTI – ENGENHARIA – 67 DISCENTES

1) O coordenador do curso esclarece, em sala de aula, dúvidas relacionadas com o curso?

Excelente	63,49%
Bom	24,25%
Regular	08,72%
Ruim	03,00%
Péssimo	00,00%

2) O coordenador do curso faz reuniões com os representantes de classe?

Excelente	57,49%
Bom	25,07%
Regular	09,54%
Ruim	05,18%
Péssimo	02,72%

3) O coordenador do curso atende alunos em aspectos relacionados com o curso?

Excelente	62,40%
Bom	27,52%
Regular	07,90%
Ruim	01,63%
Péssimo	00,54%

4) De forma geral, que nota você dá para o coordenador do curso?

5	58,86%
4	25,61%
3	13,35%
2	01,91%
1	00,27%

C2. ELDER PAULO PAZZELLI FRANCELINO – EDUCAÇÃO FÍSICA – 35 DISCENTES

1) O coordenador do curso esclarece, em sala de aula, dúvidas relacionadas com o curso?

Excelente	71,05%
Bom	21,05%
Regular	07,89%
Ruim	00,00%
Péssimo	00,00%

2) O coordenador do curso faz reuniões com os representantes de classe?

Excelente	71,05%
Bom	18,42%
Regular	10,53%
Ruim	00,00%
Péssimo	00,00%

3) O coordenador do curso atende alunos em aspectos relacionados com o curso?

Excelente	73,68%
Bom	15,79%
Regular	10,53%
Ruim	00,00%
Péssimo	00,00%

4) De forma geral, que nota você dá para o coordenador do curso?

5	73,68%
4	21,05%
3	05,26%
2	00,00%
1	00,00%

C3. PAULO DE TRARSO SIQUEIRA ABRÃO – DIREITO – 109 DISCENTES

1) O coordenador do curso esclarece, em sala de aula, dúvidas relacionadas com o curso?

Excelente	42,95%
Bom	41,03%
Regular	14,74%
Ruim	01,28%
Péssimo	00,00%

2) O coordenador do curso faz reuniões com os representantes de classe?

Excelente	43,59%
Bom	40,38%
Regular	13,46%
Ruim	02,56%
Péssimo	00,00%

3) O coordenador do curso atende alunos em aspectos relacionados com o curso?

Excelente	44,23%
Bom	39,10%
Regular	14,10%
Ruim	02,56%
Péssimo	00,00%

4) De forma geral, que nota você dá para o coordenador do curso?

5	45,51%
4	37,82%
3	14,74%
2	01,92%
1	00,00%

3. FUNCIONÁRIOS NÃO DOCENTES

1) Que nota será atribuída para o atendimento na Secretaria da Faculdade?

Excelente	51,46%
Bom	33,01%
Regular	14,56%
Ruim	00,97%
Péssimo	00,00%

2) Que nota será atribuída para o atendimento no Departamento Financeiro?

Excelente	49,51%
Bom	34,95%
Regular	13,59%
Ruim	01,94%
Péssimo	00,00%

3) Que nota será atribuída para a Direção Geral da Faculdade?

Excelente	51,46%
Bom	32,04%
Regular	14,56%
Ruim	01,94%
Péssimo	00,00%

4) Que nota será atribuída, em termos gerais, para a Faculdade?

5	46,60%
4	31,07%
3	18,45%
2	03,88%
1	00,00%